## 项目支出绩效目标表(含转移支付项目)

部门名称:广州市天河区学前教育指导中心 单位: 万元

	*** * *					
项目名称 (资金使用单位)	总计	财政拨款	财政专户拨款	其他资金	绩效目标	绩效指标
广州市天河区学前教育指导中心	243. 27	243. 27				
(穗财教【2021】169号)广 州市学前教育资助项目	31. 48	31. 48				1、2-效益指标,22-社会效益,减轻部分家庭经济负担;实施周期指标值:通过发放资助款,减轻部分家庭经济困难。,年度指标值:通过发放资助款,减轻部分家庭经济困难。;2、2-效益指标,22-社会效益,按规定落实各项学生资助政策;实施周期指标值:100%,年度指标值:100%;3、1-产出指标,11-数量指标。学前教育家庭经济困难应受助学生比例;实施周期指标值:100%,年度指标值:100%;4、1-产出指标,11-数量指标,普通高中免学杂费应受助学生比例;实施周期指标值:100%,年度指标值:100%;5、1-产出指标,14-成本指标,学前教育资助标准(每生每年)(元/人);实施周期指标值:300,年度指标值:300;6、1-产出指标,14-成本指标,普通高中学生免学杂费资助标准(每生每年)(元/人);实施周期指标值:2500,年度指标值:2500;7、2-效益指标,24可持续影响,教育公平;实施周期指标值:通过落实国家资助政策,从而保障和促进教育公平。,年度指标值:通过落实国家资助政策,从而保障和促进教育公平。;
区教育局支撑机构专项经费	40.00	40.00			育事业发展"十四五"规划》等文件精神,促进学前教育普惠优质发展。加强幼儿园课程建设与质量管理,制定幼儿园课程指南、园长课程管理指导意见,	1、2-效益指标,22-社会效益,推动学前教育普惠发展;实施周期指标值:提高我区学前教育质量,年度指标值:提升幼儿园保教质量及教师专业素养;,2、1-产出指标,11-数量指标,提供服务人数;实施周期指标值:参加教研人数,年度指标值:2500人;,3、2-效益指标,22-社会效益,深化课题研究,促进课题成果转化,提升全区科研教研水平;实施周期指标值:有效提升区域幼儿园科研水平,年度指标值:提升科研水平;,4、1-产出指标,13-时效指标,年度预算执行进度;实施周期指标值:按时推进预算执行情况,年度指标值:99%;,5、3-满意度指标,31-服务对象满意度,区教研员/骨干教师培训;实施周期指标值:组织的教研活动让服务对象满意,年度指标值:95%;
区教育局特殊教育经费	40.00	40.00			保证学前融合教育的正常开展,努力实现学前特殊儿童的科学教养。	1、1-产出指标,11-数量指标,提供服务人数;实施周期指标值:参加融合教育教研人次,年度指标值:500;,2、2-效益指标,22-社会效益,推动学前教育普惠发展;实施周期指标值:学前融合教育质量逐步提升,年度指标值:提升;,3、2-效益指标,24-可持续影响,教育公平;实施周期指标值:保障学前特殊儿童接受有质量的学前教育,年度指标值:学前特殊儿童入园意愿得到满足;,4、2-效益指标,31-服务对象满意度,目标群体满意度;实施周期指标值:参加教研活动人员满意度,年度指标值:95%;
学前教育幼儿资助	24. 50	24. 50			按时下拨资助款,对照文件指引足额下拨,提高群众对资助工作的满意度,促进教育公平。	1、1-产出指标,11-数量指标,补贴人数;实施周期指标值:按标准核查资助对象,确定人数,年度指标值:9700人次;,2、2-效益指标,31-服务对象满意度,目标群体满意度;实施周期指标值:资助对象满意度,年度指标值:98%;,3、1-产出指标,12-质量指标,按标准拨付补助;实施周期指标值:按照不低于300元每人每学年的标准拨付,年度指标值:不低于300元每人每学年;,4、2-效益指标,24-可持续影响,教育公平;实施周期指标值:保障教育公平,年度指标值:保障;

(穂财教【2021】169号)市 教育局学前教育财政补助项目_划 转011001	50.00	50.00	通过对普惠性幼儿园进行生均定额补助,扶持普惠性幼儿园发展,确保公办幼儿园在园幼儿占比≥50%,普惠性幼儿园在园幼儿占比≥80%。	1、1-产出指标,11-数量指标,学前教育毛入园率;实施周期指标值:≥98%,年度指标值:≥98%;2、1-产出指标,11-数量指标,公办幼儿园在园幼儿占比;实施周期指标值:≥50%,年度指标值:≥50%;3、1-产出指标,11-数量指标,普惠性幼儿园在园幼儿占比;实施周期指标值:≥80%,年度指标值:≥80%;4、2-效益指标,22-社会效益,推动学前教育普惠发展;实施周期指标值:持续巩固"5080"目标成果,大力扶持普惠性幼儿园发展。,年度指标值:持续巩固"5080"目标成果,大力扶持普惠性幼儿园发展。;
穗财教【2022】120号2022年 基础教育高质量发展资金(学前 教育普及普惠健康发展项目、特 殊教育公平融合项目第二批)#粵 财科教【2022】148号	15. 00	15. 00	根据教育部等九部门关于印发《"十四五"学前教育发展提升行动计划》(教基【2021】8号)《广州市天河区发展学前教育第三期行动计划》(穗天教【2018】62号)《天河区3-6岁残疾儿童入园随班就读及对重度3-6岁残疾儿童送教上门服务的实施细则》(穗天教【2020】11号)等文件立项。当前,学前融合教育的理念已被区内幼儿园高度认可,推动学前融合教育公平融合高质量发展已成共识。但是,区内幼儿园教师多数没有参加过系统的特殊教育专业培训,多数幼儿园的学前融合教育都是从零起步,需要系统的专业支持。依托特殊教育学校的专业资源,构建区域学前融合教育专业支持体系,可切实解决幼儿园面临的实际问	1、1-产出指标,11-数重指标,復盖人页范围; 实施周期指标值:200,年度指标值:200;
2020年省级教育发展专项 (推进教育现代及农村义务教育 寄宿制学校建设用途)学前教育 发展资金(结转)	42. 30	42. 30	项目结项时须按要求提交成果材料,经过三年的研究,项目组形成了丰富的成果,此经费须用于保障这项工作的顺利完成。	1、2-效益指标,24-可持续影响,提升教学质量和影响力;实施周期指标值:提升,年度指标值:提升;,2、1-产出指标,13-时效指标,项目按时完成率(%);实施周期指标值:按时完成,年度指标值:按时完成;3、3-满意度指标,31-服务对象满意度,群众满意度(%);实施周期指标值:满意,年度指标值:满意;