

项目支出绩效目标表（含转移支付项目）

部门名称： 广州市天河区御景小学

单位： 万元

项目名称（资金使用单位）	总计	财政拨款	财政专户拨款	其他资金	绩效目标	绩效指标
合计	391.91	391.91				
广州市天河区御景小学	391.91	391.91				
义务教育生均公用经费	24.96	24.96			通过开展本项目，保障学校正常运转、完成教育教学活动和教学相关的后勤服务，确保校园校舍安全，改善学校师生的学习和生活环境，提升师生身心健康，促进教育健康发展。	1、1-产出指标；11-数量指标；工程量完成率(%)；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。2、1-产出指标；11-数量指标；年度新增图书册数；实施周期指标值:小学≥200册；年度指标值:小学≥200册。3、1-产出指标；11-数量指标；每百名学生拥有网络多媒体教室数；实施周期指标值:小学≥2.3间；初中≥2.4间；年度指标值:小学≥2.3间；。4、1-产出指标；11-数量指标；生均图书册数；实施周期指标值:累计值：小学≥20册；初中≥25册；年度指标值:累计值：小学≥20册；。5、1-产出指标；11-数量指标；生均教学仪器设备值；实施周期指标值:累计值：小学≥2000元；初中≥2500元；年度指标值:累计值：小学≥2000元；。6、1-产出指标；11-数量指标；覆盖人员范围；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。7、2-效益指标；22-社会效益；按时满足教育教学需求；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。8、2-效益指标；22-社会效益；校园安全责任事故；实施周期指标值:无重大安全事故发生；年度指标值:无重大安全事故发生。9、3-满意度指标；31-服务对象满意度；教师、学生满意度；实施周期指标值:95%及以上；年度指标值:95%及以上。
学校运行专项经费	130.00	130.00			通过开展本项目，保障学校正常运转、完成教育教学活动和教学相关的后勤服务，确保校园校舍安全，改善学校师生的学习和生活环境，促进教育健康发展。	1、1-产出指标；11-数量指标；补助标准；实施周期指标值:我校18个班，130万；年度指标值:我校18个班，130万。2、1-产出指标；11-数量指标；覆盖人数；实施周期指标值:学生476人，教职工53人；年度指标值:学生476人，教职工53人。3、1-产出指标；12-质量指标；验收合格率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。4、1-产出指标；13-时效指标；年度预算执行率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。5、2-效益指标；22-社会效益；保障正常教学；实施周期指标值:不受影响；年度指标值:不受影响。6、2-效益指标；22-社会效益；校园安全责任事故；实施周期指标值:无重大安全事故发生；年度指标值:无重大安全事故发生。7、3-满意度指标；31-服务对象满意度；教师、学生满意度；实施周期指标值:95%以上；年度指标值:95%以上。
编外人员聘用经费（B类）	209.90	209.90			项目主要用于支出编外人员的工资、社保和住房公积金，设立此项目便于专款专用的管理，及时了解款项的支付进度。	1、1-产出指标；11-数量指标；经费标准；实施周期指标值:按145200元/人/年；年度指标值:按145200元/人/年。2、1-产出指标；11-数量指标；覆盖人数；实施周期指标值:17；年度指标值:17。3、1-产出指标；12-质量指标；完成教育教学任务；实施周期指标值:完成年度教育任务；年度指标值:完成年度教育任务。4、2-效益指标；21-经济效益；支出的合规性；实施周期指标值:合法合规；年度指标值:合法合规。5、3-满意度指标；31-服务对象满意度；教师满意度；实施周期指标值:95%及以上；年度指标值:95%及以上。

御景小学科研经费	2.00	2.00			深入探讨篆刻艺术课程跨学科融合路径,构建篆刻艺术跨学科融合课程体系,形成一套系统且具有可操作性的跨学科篆刻艺术课程体系。通过跨学科的篆刻艺术课程体系,提高学生的审美素养,培养学生对传统文化的热爱与传承意识;促进教师转变教育观念,掌握跨学科教学方法与策略,为学校美育的持续发展提供有力的保障。	1、1-产出指标;11-数量指标;项目成本控制;实施周期指标值:100%;年度指标值:100%。2、1-产出指标;12-质量指标;完成教育教学任务;实施周期指标值:及时;年度指标值:及时。3、1-产出指标;13-时效指标;年度预算执行率;实施周期指标值:100%;年度指标值:100%。4、2-效益指标;21-经济效益;支出的合规性;实施周期指标值:100%;年度指标值:100%。5、2-效益指标;22-社会效益;通过资助开展教育科研项目,培育教育科研人才和教学成果;实施周期指标值:95%;年度指标值:95%。6、3-满意度指标;31-服务对象满意度;教师、学生满意度;实施周期指标值:95%;年度指标值:95%。
01(穗财教2024140号)城乡免费义务教育市财政补助公用经费	24.96	24.96			通过开展本项目,保障学校正常运转、完成教育教学活动和教学相关的后勤服务,确保校园校舍安全,改善学校师生的学习和生活环境,提升师生身心健康,促进教育健康发展。	1、1-产出指标;11-数量指标;年度新增图书册数;实施周期指标值:小学≥200册;年度指标值:小学≥200册。2、1-产出指标;11-数量指标;每百名学生拥有网络多媒体教室数;实施周期指标值:小学≥2.3间;初中≥2.4间;年度指标值:小学≥2.3间;。3、1-产出指标;11-数量指标;生均图书册数;实施周期指标值:累计值:小学≥20册;初中≥25册;年度指标值:累计值:小学≥20册;。4、1-产出指标;11-数量指标;生均教学仪器设备值;实施周期指标值:累计值:小学≥2000元;初中≥2500元;年度指标值:累计值:小学≥2000元;。5、1-产出指标;11-数量指标;覆盖人员范围;实施周期指标值:100%;年度指标值:100%。6、1-产出指标;11-数量指标;资金完成率;实施周期指标值:100%;年度指标值:100%。7、2-效益指标;22-社会效益;按时满足教育教学需求;实施周期指标值:按时满足教育教学需求;年度指标值:按时满足教育教学需求。8、2-效益指标;22-社会效益;校园安全责任事故;实施周期指标值:无重大安全事故发生;年度指标值:无重大安全事故发生。9、3-满意度指标;31-服务对象满意度;教师、学生满意度;实施周期指标值:95%以上;年度指标值:95%以上。
(穗财教2024140号)科研项目专项	0.10	0.10			通过先关文献查阅和梳理,对核心素养和大单元教学设计的相关研究背景做出综述,从理论层面理清小学数学核心素养和小学数学大单元教学设计的相关概念和原理;通过访谈调查,分析当前小学数学大单元设计的现状、问题及原因;根据理论研究和访谈调查,找准小学大单元教学设计的原则,构建核心素养导向的大单元教学设计思路,并据此思路开展具体的案例设计。最终建立教学设计资源库,撰写研究报告。	1、1-产出指标;11-数量指标;项目成本控制;实施周期指标值:100%;年度指标值:100%。2、1-产出指标;12-质量指标;完成教育教学任务;实施周期指标值:及时;年度指标值:及时。3、1-产出指标;13-时效指标;年度预算执行率;实施周期指标值:100%;年度指标值:100%。4、2-效益指标;21-经济效益;支出的合规性;实施周期指标值:100%;年度指标值:100%。