

项目支出绩效目标表（含转移支付项目）						
部门名称：广州市天河区员村小学					单位：万元	
项目名称（资金使用单位）	总计	财政拨款	财政专户拨款	其他资金	绩效目标	绩效指标
合计	858.94	858.94				
广州市天河区员村小学	858.94	858.94				
义务教育生均公用经费	102.75	102.75			通过开展本项目，保障学校正常运转、完成教育教学活动和教学相关的后勤服务，确保校园校舍安全，改善学校师生的学习和生活环境，提升师生身心健康，促进教育健康发展。	1、1-产出指标：11-数量指标：年度新增图书册数；实施周期指标值:≥=48册；年度指标值:≥=48册。2、1-产出指标：11-数量指标：每百名学生拥有网络多媒体教室数；实施周期指标值:小学≥=2.3间；初中≥=2.4间；年度指标值:小学≥=2.3间。3、1-产出指标：11-数量指标：生均图书册数；实施周期指标值:累计值：小学≥=20册；初中≥=25册；年度指标值:小学≥=20册。4、1-产出指标：11-数量指标：生均教学仪器设备值；实施周期指标值:≥2000元；年度指标值:≥2000元。5、1-产出指标：11-数量指标：覆盖人数；实施周期指标值:1787；年度指标值:1787。6、1-产出指标：13-时效指标：完成及时性；实施周期指标值:及时；年度指标值:及时。7、2-效益指标：21-经济效益：支出的合规性；实施周期指标值:合规；年度指标值:合规。8、2-效益指标：22-社会效益：保障正常教学工作开展；实施周期指标值:保障正常教学工作开展；年度指标值:保障正常教学工作开展。9、2-效益指标：22-社会效益：校园安全责任事故；实施周期指标值:无重大安全事故发生；年度指标值:无重大安全事故发生。10、3-满意度指标：31-服务对象满意度；投诉率；实施周期指标值:5件以内；年度指标值:5件以内。
区教育局校园物业管理经费（23n）	34.58	34.58			通过开展该项目，加强校园安全的全方位管控，推进校园安保工作的规范化，促进校园整体安全氛围的营造，保障校园师生人身安全，使师生安全感大幅提升，为学校教育教学活动的平稳有序开展保驾护航。	1、1-产出指标：11-数量指标：保安人数；实施周期指标值:12；年度指标值:12。2、1-产出指标：11-数量指标：叠加保安人数；实施周期指标值:4；年度指标值:4。3、1-产出指标：12-质量指标：人员到位率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。4、2-效益指标：22-社会效益：保障校园安全；实施周期指标值:安全；年度指标值:安全。5、3-满意度指标：31-服务对象满意度；安保投诉件数；实施周期指标值:10件以内；年度指标值:10件以内。
学校运行专项经费	260.00	260.00			通过开展本项目，保障学校正常运维，完成教育教学活动和教学相关的后勤服务，确保校园校舍安全，改善学校师生的学习和生活环境，促进基础教育健康发展。	1、1-产出指标：11-数量指标：补助标准；实施周期指标值:260万元；年度指标值:260万元。2、1-产出指标：11-数量指标：覆盖人数；实施周期指标值:1913人；年度指标值:1913人。3、1-产出指标：13-时效指标：年度预算执行率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。4、1-产出指标：13-时效指标：项目按时完成率（%）；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。5、2-效益指标：21-经济效益：支出合规性；实施周期指标值:合规；年度指标值:合规。6、2-效益指标：22-社会效益：保障正常教学工作开展；实施周期指标值:正常；年度指标值:正常。7、2-效益指标：22-社会效益：校园安全责任事故；实施周期指标值:无重大安全事故发生；年度指标值:无重大安全事故发生。8、3-满意度指标：31-服务对象满意度；校园环境投诉率；实施周期指标值:≤5件；年度指标值:≤5件。
员村小学科研经费	1.50	1.50			通过开展《绘本阅读与垫上普拉提：促进学生全面发展》项目的研究，加强学生对绘本阅读的兴趣与参与度，推进垫上普拉提训练在校园内的普及，促进学生语言表达能力显著提升及柔和、平衡素质的全面增强，形成教学新模式。	1、1-产出指标：12-质量指标：提高教育质量；实施周期指标值:提高；年度指标值:提高。2、1-产出指标：13-时效指标：完成及时性；实施周期指标值:及时；年度指标值:及时。3、2-效益指标：21-经济效益：支出的合规性；实施周期指标值:合规；年度指标值:合规。4、2-效益指标：22-社会效益：提升中小学教师教育科研能力；实施周期指标值:提升；年度指标值:提升。5、3-满意度指标：31-服务对象满意度；投诉率；实施周期指标值:5件以内；年度指标值:5件以内。
编外人员聘用经费（B类）	423.50	423.50			通过开展本项目，保障我校35名编外人员经费，确保学校正常运转、完成教育教学活动，促进教育健康发展。	1、1-产出指标：11-数量指标：经费标准；实施周期指标值:145200元/人/年；年度指标值:145200元/人/年。2、1-产出指标：11-数量指标：覆盖人数；实施周期指标值:35人；年度指标值:35人。3、1-产出指标：12-质量指标：完成教育教学任务；实施周期指标值:完成；年度指标值:完成。4、2-效益指标：21-经济效益：支出合规性；实施周期指标值:合规；年度指标值:合规。5、3-满意度指标：31-服务对象满意度；投诉次数；实施周期指标值:≐10次；年度指标值:≐10次。
员村小学德体卫艺工作经费	35.00	35.00			一、提升艺术团指导教师专业素养，进一步提高区内艺术团队水平。 二、增加区域艺术团队类型，实现艺术团队优质化、多样化发展。 三、充分利用高校美育资源，畅通区内大小幼美育资源对接机制，推进区域美育工作一体化建设。	1、1-产出指标：11-数量指标：培养学校高水平学生体育美育团队数量；实施周期指标值:5；年度指标值:5。2、1-产出指标：11-数量指标：资助市教学成果培育项目数量；实施周期指标值:5；年度指标值:5。3、1-产出指标：13-时效指标：完成及时性；实施周期指标值:12月底完成；年度指标值:12月底完成。4、2-效益指标：22-社会效益：培育教育科研人才和团队；实施周期指标值:新增5个区级艺术团队；年度指标值:新增5个区级艺术团队。5、2-效益指标：22-社会效益：市级以上评比中区团员获奖人次；实施周期指标值:不低于市级活动二等奖；年度指标值:不低于市级活动二等奖。6、3-满意度指标：31-服务对象满意度；服务对象满意度；实施周期指标值:≧95%；年度指标值:≧95%。
（穗财教2024140号）科研项目专项	1.60	1.60			通过项目实施，《“双新”背景下小学高段语文单元作业设计与实施研究》构建一套符合“双新”背景的小学高段语文单元作业设计与实施体系，提升学生作业完成质量与效率，减轻课业负担，同时促进教师专业成长与教学质量提升。《基于教学评一体化的小学音乐欣赏课教学评价研究——以琵琶曲“十面埋伏”为例》构建一套基于教学评一体化的小学音乐欣赏课教学评价体系，提高学生对于琵琶曲“十面埋伏”的音乐欣赏能力，增强音乐教师的教学设计与实施能力。同时，形成可推广的教学案例，为同类教学提供借鉴。	1、1-产出指标：13-时效指标：完成及时性；实施周期指标值:及时；年度指标值:及时。2、2-效益指标：21-经济效益：支出的合规性；实施周期指标值:合规；年度指标值:合规。3、2-效益指标：22-社会效益：提升教师专业水平；实施周期指标值:提升；年度指标值:提升。4、3-满意度指标：31-服务对象满意度；投诉次数；实施周期指标值:≐10次；年度指标值:≐10次。