

项目支出绩效目标表（含转移支付项目）

部门名称：广州市天河中学猎德实验学校

单位：万元

项目名称（资金使用单位）	总计	财政拨款	财政专户拨款	其他资金	绩效目标	绩效指标
合计	840.65	840.65				
广州市天河中学猎德实验学校	840.65	840.65				
义务教育生均公用经费	98.52	98.52			1、合理利用财政资金，确保学校正常运行。 2、提高教育资源配置效益。 3、提升教育教学质量，把资金用到实处。	1、1-产出指标；11-数量指标；年度新增图书册数；实施周期指标值：≥500册；年度指标值：≥500册。2、1-产出指标；11-数量指标；每百名学生拥有网络多媒体教室数；实施周期指标值：初中≥=2.4间；年度指标值：≥=3间。3、1-产出指标；11-数量指标；生均图书册数；实施周期指标值：累计值：初中≥=25册；年度指标值：≥=25册。4、1-产出指标；11-数量指标；生均教学仪器设备值；实施周期指标值：初中：≥2500元；年度指标值：≥2500元。5、1-产出指标；12-质量指标；项目完成率(%)；实施周期指标值:100%；年度指标值:100。6、2-效益指标；22-社会效益；校园安全责任事故；实施周期指标值:无重大安全事故发生；年度指标值:无重大安全事故发生。7、3-满意度指标；31-服务对象满意度；师生满意度；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。
学校运行专项经费	250.00	250.00			通过开展本项目，1、保障学校正常运转。 2、完成教育教学活动和教学相关后勤服务，确保校园安全。3、改善学校师生的学习和生活环境，促进学生健康发展。	1、1-产出指标；11-数量指标；补助标准；实施周期指标值:2500000元；年度指标值:2500000元。2、1-产出指标；11-数量指标；覆盖人数；实施周期指标值:1484人；年度指标值:1484人。3、2-效益指标；22-社会效益；保障正常教学工作开展；实施周期指标值:保障；年度指标值:保障。4、2-效益指标；22-社会效益；校园安全责任事故；实施周期指标值:无重大安全事故发生；年度指标值:无重大安全事故发生。5、3-满意度指标；31-服务对象满意度；师生满意率；实施周期指标值:95%及以上；年度指标值:98%。
猎德实验学校科技教育经费	23.00	23.00			面向全区中小学校（含职高）在校学生。通过赛前区内的师资培训讲座、送教服务及赛前赛中赛后的宣传，预计辐射约2000名师生，区赛现场预计800-1000人。开展中学生天文知识竞赛相关展示与科普讲座活动，引起学校、社会、家庭对天文科普相关活动的重视，培养学生的探索思考能力，让学生养成爱科学、学科学、爱钻研、善学习的良好习惯。帮助科技教育老师提升科技素养和提高科技教育能力，并运用到指导学生的科普教育和科技活动中。	1、1-产出指标；11-数量指标；各项比赛活动完成率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。2、1-产出指标；13-时效指标；完成及时性；实施周期指标值:及时；年度指标值:及时。3、2-效益指标；21-经济效益；支出合规性；实施周期指标值:合法合规；年度指标值:合法合规。4、2-效益指标；22-社会效益；活动受众覆盖情况；实施周期指标值:预计约2000名师生，区赛现场预计800-1000人。；年度指标值:参加约2000名师生，区赛现场800-1000人。5、3-满意度指标；31-服务对象满意度；投诉次数；实施周期指标值:≤10；年度指标值:≤10。
编外人员聘用经费（B类）	220.00	220.00			通过该项目的开展，保障我校27名编外人员经费，充实教师队伍，完善教育教学活动，提高教育教学质量。	1、1-产出指标；11-数量指标；经费标准；实施周期指标值:145200元/年；年度指标值:145200元/年。2、1-产出指标；11-数量指标；覆盖人数；实施周期指标值:27人；年度指标值:27人。3、1-产出指标；12-质量指标；完成教育教学任务；实施周期指标值:完成；年度指标值:完成。

编外人员聘用经费（B类）	330.90	330.90			头教师队伍，完善教育教学活动，提高教学工作质量和服务水平，促进教育健康发展。	重指标；完成教育教学任务；实施周期指标值:完成；年度指标值:完成。4、2-效益指标；21-经济效益；支出的合规性；实施周期指标值:合理合规；年度指标值:合理合规。5、3-满意度指标；31-服务对象满意度；服务对象满意度；实施周期指标值:95%以上；年度指标值:98%。
01（穗财教2024140号）城乡免费义务教育市财政补助公用经费	98.52	98.52			完善城乡免费义务教育政策，推进义务教育均衡发展，扩大免费义务教育覆盖面，提高义务教育补助标准，保障城乡义务教育学校正常运转和教育教学活动顺利开展。	1、1-产出指标；12-质量指标；提高教育质量；实施周期指标值:提高；年度指标值:提高。2、1-产出指标；13-时效指标；完成及时性；实施周期指标值:及时；年度指标值:及时。3、1-产出指标；13-时效指标；年度预算执行率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。4、2-效益指标；22-社会效益；保障正常教学工作开展；实施周期指标值:保障；年度指标值:保障。5、2-效益指标；22-社会效益；提升教师专业水平；实施周期指标值:提升；年度指标值:提升。6、3-满意度指标；31-服务对象满意度；师生满意；实施周期指标值:达到95%；年度指标值:达到95%。
（穗财教2024140号）科研项目专项	0.70	0.70			基于区域认知的初中地理大单元复习教学实践，旨在通过系统的理论构建与实践探索，形成一套具有创新性、可操作性的教学理论与方法。 1、本课题研究将深化对区域认知理论在初中地理大单元复习教学中的应用理解。区域认知作为地理学的基本思维方法，有助于培养学生的空间思维能力、综合分析能力和解决实际问题的能力。通过本课题研究，将进一步明确区域认知在初中地理大单元复习教学中的地位和作用。 2、本课题研究将构建基于区域认知的初中地理大单元复习教学模式。通过对教学内容的系统整合和教学方法的创新设计，形成具有区域特色的地理大单元复习教学策略，为初中地理教学提供新的思路和方法。 3、本课题研究将形成一系列理论成果，包括教学案例、教学反思、复习资料集、教学论文等，为参与课题研究的地理教师们提供复习参考策略。 以猎德传统文化为主题的小学美术作业设计研究 1、以猎德传统文化为主题的小学美术作业设计的开发研究 2、以猎德传统文化为主题的小学美术作业设计的内容研究 3、以猎德传统文化为主题的小学美术作业设计实施的操作模式 4、以猎德传统文化为主题的小学美术作业设计的评价研究 核心素养导向下作业设计的理论与实践创新——以小学数学《万以内的加法和减法》为例 1、建立学生的认知发展水平和已有的知识经验基础。 2、培养学生计算能力和良好学习习惯。 3、通过创设实现情境，结合学生已有的知识和生活经验，激发学生探求新知识的兴趣。	1、1-产出指标；11-数量指标；课题开题率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。2、2-效益指标；22-社会效益；培育教育科研人才和团队；实施周期指标值:≥40；年度指标值:≥40。3、3-满意度指标；31-服务对象满意度；师生有效投诉率；实施周期指标值:1%；年度指标值:1%。4、4-成本指标；41-经济成本指标；资助标准（各级财政合计）；实施周期指标值:2个萌芽课题各0.1万元/年；1个课题0.7万元/年；年度指标值:2个萌芽课题各0.1万元/年；1个课题0.7万元/年。

（穗财教2024140号）市教育局教育科普经费	2.00	2.00		特教班创意搭建校本课程的构建与实施 1. 组建以特教班教师团队为主，学校信息科组为辅的项目团队，校内研讨，确定课程方向与目标，并形成计划逐步推进，设定阶段性检查点与交付成果； 2. 面对不同情况的特教班学生，针对性开设创意搭建课程，通过教学实践不断优化课程设计与内容。带领部分学生亲临创意搭建比赛现场观摩，鼓励它们在班上分享； 3. 展示特教学生创意搭建成果，酌情参加相关科技比赛，更大程度激发它们学习科学的热情。项目阶段性成果总结成册，作为广州市特殊教育基地学校的教学实践成果，辐射同类学校及班级。 猎德实验学校电子创新特色课程构建与实施 1. 项目前期: 组建以信息科组为主的跨学科团队, 校内研讨, 确定课程方向与目标, 并形成计划逐步推进, 设定关键点检查与督导机制。采取学习报告展评、主题讲座、赛事承办等方式, 营造热爱科学、学习科学、使用科学的良好氛围, 为课程的实施奠定基础; 2. 项目中期: 成立电子创新社团, 分小学低龄、小学高龄及初中三个组别常态开设电子创新课程, 通过教学实践不断优化课程设计与内容。借助录播直播等工具, 辐射贵州毕节的帮扶学校。 3. 项目后期: 物色与培养科创特长学生, 选择性参加电子制作相关科技比赛, 检验课程构建与实施的成效, 并总结形成相关成果, 在校际间、帮扶学校间交流, 不断优化。	1、1-产出指标；11-数量指标；项目完成率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。2、2-效益指标；21-经济效益；支出合规性；实施周期指标值:支出合理合规；年度指标值:支出合理合规。3、2-效益指标；22-社会效益；扩大科技教育普及面；实施周期指标值:中、小学人群全覆盖；年度指标值:中、小学人群全覆盖。4、3-满意度指标；31-服务对象满意度；师生有效投诉率；实施周期指标值:<=1%；年度指标值:<=1%。
（穗财教2024140号）市教育局各区教师队伍建设经费	7.00	7.00		名师名校长教育名家工作室 通过三年周期建设，使工作室主持人专业水平、综合素养及管理能力显著提升，培养一批具有先进教育理念、扎实教学技能和较强科研能力的特殊教育骨干教师，形成可推广的特殊教育教学成果和经验，为我市特殊教育发展提供有力师资支撑，助力特殊教育现代化进程，提升特殊教育社会认可度和影响力。 教师资格考点 确保考场设施完好，提升考试环境安全性，促进考试顺利进行。	1、1-产出指标；11-数量指标；工作室培训学员覆盖各区比例率；实施周期指标值:85%；年度指标值:85%。2、2-效益指标；22-社会效益；考试正常开展率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。3、3-满意度指标；31-服务对象满意度；工作室服务群众满意度；实施周期指标值:90%以上；年度指标值:90%以上。4、3-满意度指标；31-服务对象满意度；考生投诉率；实施周期指标值:≤5；年度指标值:≤5。
（穗财教2024140号）广州市教育局特殊教育经费	30.00	30.00		通过项目实施，显著提高特殊教育学位供给能力，优化特殊教育资源配置，提升特殊教育质量，满足更多特殊儿童教育需求。	1、1-产出指标；11-数量指标；资源教室、特教班增长量；实施周期指标值:特教班1间；年度指标值:特教班1间。2、2-效益指标；21-经济效益；支出合规性；实施周期指标值:合法合规；年度指标值:合法合规。3、2-效益指标；22-社会效益；特殊教育发展；实施周期指标值:可持续发展；年度指标值:可持续发展。4、3-满意度指标；31-服务对象满意度；师生有效投诉率；实施周期指标值:≤1%；年度指标值:≤1%。