

## 项目支出绩效目标表（含转移支付项目）

部门名称：广州市幼儿师范学校附属幼儿园

单位：万元

项目名称（资金使用单位）	总计	财政拨款	财政专户拨款	其他资金	绩效目标	绩效指标
合计	1,383.23	1,383.23				
广州市幼儿师范学校附属幼儿园	1,383.23	1,383.23				
学校运行专项经费	120.00	120.00			通过开展本项目，保障学校正常运转、完成教育教学活动和教学相关的后勤服务，确保校园校舍安全，改善学校师生的学习和生活环境，促进教育健康发展。	1、1-产出指标；11-数量指标；补助标准；实施周期指标值:规范园（区）:40万元*3个园区 附加补助规范园（区）：10万元*1个园；年度指标值:规范园（区）:40万元*3个园区 附加补助规范园（区）：10万元*1个园。2、1-产出指标；11-数量指标；覆盖人数；实施周期指标值:1469；年度指标值:1469。3、1-产出指标；11-数量指标；资金完成率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。4、1-产出指标；12-质量指标；保障业务正常运行；实施周期指标值:正常；年度指标值:正常。5、2-效益指标；22-社会效益；保障正常教学；实施周期指标值:不受影响；年度指标值:不受影响。6、2-效益指标；22-社会效益；校园安全责任事故；实施周期指标值:无重大安全事故发生；年度指标值:无重大安全事故发生。7、3-满意度指标；31-服务对象满意度；群众投诉次数；实施周期指标值:5次以下；年度指标值:0次。
编外人员聘用经费（B类）	1,250.53	1,250.53			通过开展本项目，保障我园113名编外人员经费，确保我园正常运转、完成教育教学活动，促进教育健康发展。	1、1-产出指标；11-数量指标；覆盖人数；实施周期指标值:113；年度指标值:113。2、1-产出指标；11-数量指标；计费标准；实施周期指标值:132800元/人/年；年度指标值:132800元/人/年。3、1-产出指标；12-质量指标；完成教育教学任务；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。4、2-效益指标；21-经济效益；支出的合规性；实施周期指标值:合法合规；年度指标值:合法合规。5、3-满意度指标；31-服务对象满意度；投诉次数；实施周期指标值:0；年度指标值:0。
广州市幼儿师范学校附属幼儿园科研经费	1.50	1.50			<p>1. 通过开展本课题，深入探索小班幼儿“一对一倾听”特点，提升教师倾听幼儿心声的能力，推动教师更加全面、细致地关注幼儿的成长需求。</p> <p>2. 通过开展本课题，探索和研析中小班幼儿游戏化美术教学活动对幼儿创造力的发展，并将游戏化、趣味性的方法策略融入美术活动来激发幼儿的创造力，进一步研究幼儿美术游戏化背景下创造力的发展与提升。</p> <p>3. 通过开展本课题，场景化课程中有效地培养幼儿数学核心经验，超市游戏作为一种生活化的教育手段，模拟真实购物场景，我们通过将数学知识融入贴近幼儿生活的实际场景中，激发幼儿的学习兴趣和参与度，帮助其在游戏中自然而然地获取数学核心经验。</p>	1、1-产出指标；12-质量指标；完成教育教学任务；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。2、2-效益指标；21-经济效益；支出合规性；实施周期指标值:合法合规；年度指标值:合法合规。3、3-满意度指标；31-服务对象满意度；群众投诉率；实施周期指标值:0次；年度指标值:0次。

广州幼儿师范学校附属幼儿园区级工作室经费	1.00	1.00			通过开展本项目，保障工作室的顺利展开，其中学员共12人，确保工作室正常运转，完成工作室周期目标，促进和引领班主任队伍的专业成长。	1、1-产出指标；12-质量指标；完成教育教学任务；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。2、2-效益指标；21-经济效益；支出合规性；实施周期指标值:合法合规；年度指标值:合法合规。3、3-满意度指标；31-服务对象满意度；群众投诉率；实施周期指标值:0次；年度指标值:0次。
(穗财教2024140号)市学前教育发展专项	10.00	10.00			通过开展本项目，推动课程方案的持续优化与升级，促进教育资源的合理配置与充分利用，形成协同发展机制,发挥品牌效应与优势互补，提升办园条件与管理效能。	1、1-产出指标；11-数量指标；培训教师人数；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。2、1-产出指标；12-质量指标；完成教育教学任务；实施周期指标值:完成；年度指标值:完成。3、2-效益指标；21-经济效益；支出合规性；实施周期指标值:合法合规；年度指标值:合法合规。4、3-满意度指标；31-服务对象满意度；师生有效投诉率；实施周期指标值:0次；年度指标值:0次。
(穗财教2024140号)科研项目专项	0.20	0.20			1.通过开展本项目，基于“一对一倾听”的视角，展开幼儿园的教育实践探索，解决当下幼儿表征方式单一，“一对一倾听”流于形式的问题，以求丰富幼儿的表征方式，探寻提升幼儿表征能力的具体策略，促进幼儿的个性化发展，帮助教师更准确地理解幼儿的想法，建立良好的师幼互动关系。 2.通过开展本项目，探索在幼儿园实施以学为中心的游戏教学模式，以促进幼儿在游戏直观体验和深入理解，提高学科知识的掌握程度。	1、1-产出指标；11-数量指标；资金完成率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。2、1-产出指标；12-质量指标；完成教育教学任务；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。3、2-效益指标；21-经济效益；支出合规性；实施周期指标值:合法合规；年度指标值:合法合规。4、3-满意度指标；31-服务对象满意度；师生有效投诉率；实施周期指标值:0次；年度指标值:0次。