

# 天河区归国华侨联合会 2015 年部门决算补充 公开内容

二〇一八年五月十四日

## 第二部分 2015 年度部门决算表

### 表八 政府性基金预算财政拨款收入支出决算表

部门：天河区侨联

单位：万元

支出功能分类科目编码			科目名称	年初结转和结余	本年收入	本年支出			年末结转和结余
						小计	基本支出	项目支出	
类	款	项	栏次	1	2	3	4	5	6
			合计	0	0	0	0	0	0

注：本部门本年度无政府性基金预算财政拨款收入支出及结转结余情况。

3 栏=（4+5）栏；6 栏=（1+2-3）栏。

## 第三部分 2015 年度部门决算情况说明

### 十一、其他重要事项的情况说明

#### （一）机关运行经费支出情况

机关运行经费指为保障行政单位（包括实行公务员管理的事业单位）运行用于购买货物和服务的各项资金，包括办公及印刷费、邮电费、差旅费、会议费、福利费、日常维修费、专用材料及一般设备购置费、办公用房水电费、办公用房物业管理费、公务用车运行维护费以及其他费用。2015 年度天河区归国华侨联合会（含参照公务员法管理事业单位）机关运行经费支出 10.39 万元，比 2014 年增加 1.77 万元，

增长 20.53%，主要原因是：公务用车及办公设备老化，维修费用增加。

## （二）国有资产占用情况

截至 2015 年 12 月 31 日，天河区归国华侨联合会及所属 1 个单位共有车辆 1 辆（包括车改后封存待处理公务用车），其中：定向化保障岗位用车 0 辆，机要通信应急用车 1 辆，执法执勤用车 0 辆，特种专业技术用车 0 辆（经市公务用车管理办核定），其他用车 0 辆（经市车改办核定）。单位价值 50 万元以上通用设备 0 台（套），单价 100 万元以上专用设备 0 台（套）。

## （三）预算绩效管理工作开展情况

2015 年度本部门无预算绩效评价。

## 第四部分 2015 年度取得的主要事业成效

2015 年，围绕区委、区政府的工作大局，创新工作思路，切实履行职责，为天河努力当好广州经济社会发展的排头兵、领军者作出了积极的贡献。

一、着力涵养新侨资源。联系新侨人员集中的区域及企事业单位，摸排新侨群体在我区就业创业现状，与相关单位搭建新侨信息共享渠道。同时，通过发挥传统侨社团、热心老侨领的作用，加强与侨界新生力量的联络，进一步涵养新侨资源。定期走访新侨企业，主动协调有关职能部门为他们解决困难问题。打造我区新侨活动品牌，举办首届“侨聚天

河·以球传情”侨界单身青年交友活动，使新侨加深了对侨联组织的认识，增强了组织归属感。

二、大力开展侨界文化交流活动。以纪念“抗战胜利 70 周年”、“南洋华侨机工回国服务团回国抗战 76 周年”为契机，联合暨南大学侨联举办舞台剧《赤子丰碑》首演活动，组织辖内近千名归侨侨眷及侨联工作者到场观看，重温华侨、华人投身抗战历史，缅怀先烈。组织部分委员，区、街两级侨联干部以及辖内重点涉侨单位归侨侨眷代表共 40 多人到广东华侨博物馆参观，回顾华侨历史，深刻认识侨联工作的重要意义。组织动员基层侨联积极参加第二届广州市侨文化活动日、“华人（广州）文化艺术节”、新侨钢琴演奏会等活动，获“优秀组织奖”。

三、深化拓展对外联络。区侨联主席首次随市侨联赴台湾开展文化交流活动，与当地侨社团建立了沟通联络的渠道，为日后进一步合作奠定基础。区侨联主席担任多个海外社团顾问，热心为相关组织的建设工作提出建议。积极开展与香港、澳门社团以及侨联港澳顾问的联谊活动，春节、端午、中秋等中华民族传统节日期间，认真做好各地天河同乡会回乡探访交流的接待工作。配合市侨联，接待了洛杉矶广州经济贸易文化协会代表一行 9 人，到天河中央商务区访问、考察。

四、切实维护侨益。组织市、区侨界政协委员深入侨界群众、侨资企业开展调研，听取侨界心声，在党委、政府与侨界之间架设起沟通的桥梁。指定专人负责接待来信来访群

众，聘请法律专业人士担任法律顾问，为来信来访人员提供专业的涉侨政策法规咨询服务。今年以来，接待来访人员 14 批次。在春节、中秋、国庆期间，对因病住院、孤寡、贫困的归侨侨眷实行上门慰问，给他们送上慰问金和慰问品，确保困难群众过好节日。

**五、加强组织队伍建设。**督促届满基层侨联按时做好换届工作，并落实专人负责跟进指导，提升基层侨联建设规范化水平。建立了“天河区归国华侨联合会”QQ 群、微信群，提高与顾问、委员、基层侨联之间的沟通效率，有效形成工作合力；通过群发手机短信形式，定期向区侨联顾问、委员通报侨联工作进展情况，增加区侨联工作透明度。先后组织区侨联委员、基层侨联干部参加全市侨联系统干部培训班、《广东省华侨权益保护条例》宣讲会，举办全区基层侨联业务培训班，与暨南大学侨联、华南植物园侨联开展业务交流，加强学习，提高业务素质。